

Aufgaben für den Englischunterricht Klasse 6a, 6b vom 20.04. bis 24.04.

Aufgabe 1:

Schreibe dir ein Merkblatt für den Hefter über die Verwendung und Bildung des „going-to-future“.

Du kannst das Wichtigste aus dem Buch S.189 abschreiben.

- Wann wird es verwendet? Was drückt es aus?
- Wie kannst du es ins Deutsche übersetzen?
- Wie werden Aussagesätze gebildet? + Beispiel
- Wie wird etwas verneint? + Beispiel
- Wie werden Fragen gebildet? + Beispiele

Aufgabe 2:

Susan has to do lots of homework until next week. Yesterday she wrote a plan because she also wants to help her mum with the jobs at home. What is she going to do? Read the notes and then write complete sentences.

example: On Saturday Susan is going to go shopping for her grandma.

Monday:	do maths homework; clean the bathroom
Tuesday:	play with little brother Mike; write a story
Wednesday:	collect plants for sciences; cook spaghetti
Thursday:	prepare a presentation
Friday:	draw a picture; tidy up the living room

Aufgabe 3:

Zeichne Silbenbögen unter die Adjektive. Achte dabei auf die richtige Aussprache. Ordne sie dann richtig in die Tabelle ein:

big	new	happy	fantastic	small	crazy	funny
fast	amazing	boring	old	good	healthy	tall
pretty	expensive	cheap	interesting	bad	beautiful	nice
young	friendly	soft	cute	handsome	tasty	easy

einsilbige Adjektive	zweisilbige Adjektive, die auf -y enden	mehrsilbige Adjektive und zweisilbige Adjektive, die nicht auf -y enden
big cute	friendly	interesting

Aufgabe 4:

Vervollständige die Sätze mit den richtigen Formen aus der Box und schreibe sie auf:

easier	tall	strongest	worse	easy	taller	tallest	oldest	
better	good	bad	easiest	cheap	strong	best	older	worst
stronger	old	cheapest						

Tina thinks Italian is as _____ as French, but English is _____ than the other languages. (*leicht*)

Tom is _____ than his friends Ben and John. He is the _____ of the boys. (*groß*)

Kate is the _____ footballer in our class. She is _____ than the boys. (*gut*)

Sue is as _____ as Tina. But Kate is _____ than Tina and Sue. (*schnell*)

Aufgabe 5:

Lies im Schülerbuch auf Seite 192 über Mengenangaben im Englischen.

Löse anschließend die Aufgabe P11 auf Seite 95 im Schülerbuch sowie im Workbook Seite 58 die Aufgabe 15.