

Liebe Eltern,

auf Grund der aktuellen Situation bin ich leider auf Ihre Hilfe angewiesen.
Bitte nehmen Sie sich Zeit und versuchen Sie es Ihren Kindern einige Themen zu erklären und mit Ihnen zu üben.
Alle Aufgaben bitte der Reihe nach abarbeiten, da diese aufeinander aufbauen.
Bitte immer zuerst die Aufgaben im Buch und dann die passenden Übungen im **AH** und **TÜ** - Heft bearbeiten.
Bitte Datum, Seitenzahl und Aufgabennummer nicht vergessen!

Fach Mathematik

Zeitraumen: MaB: 10-15 Minuten, AH./TÜ maximal 20-30 Minuten.

MaB: S.84/1,2,3; S.85/1,2 **AH** S.44, **TÜ**-Heft S.44

MaB: S.86/1,2,4,5; S.87/2,4 **AH** S.45-46, **TÜ** S 45

MaB: S.88/1 mündlich erklären und besprechen **Nr. 2-3** schriftlich **AB** „Das Doppelte“ bearbeiten

MaB: S.89 Bilder +Nr.1 besprechen **Nr.2-3** schriftlich **AH** S.47 **TÜ** S.46 **AB:** „ Die Hälfte“ bearbeiten.

MaB: S.90/1,4; **Hinweis:**

Die Kinder sollen dabei die Begriffe „gerade Zahl“ (lassen sich halbieren) und „ungerade Zahl“ (lassen sich nicht halbieren) erschließen, dabei entdecken sie, dass gerade Zahlen auf 0,2,4,6 oder 8 enden. **AH** S.48, **TÜ** S.47

MaB: S.91/1,2,3; S.92/1,2,4 **AH** S.49, **TÜ** S.48

MaB: S.93 mündlich erklären **Nr.3-5** schriftlich

Aufgabe 3 Hinweis: bei Aufgabe 3 bereits bekannten Merksatz nutzen: „Faktoren darfst du vertauschen. Das Produkt bleibt gleich“)

Aufgabe 5 Hinweise: Kinder sollen zu folgenden Erkenntnissen kommen:

1. Beim Dividieren durch 1 bleibt der Dividend unverändert.
2. Ist der Dividend 0, dann ist das Ergebnis (der Wert des Quotienten) auch 0.
3. Sind Dividend und Divisor gleich, dann ist das Ergebnis immer 1.

Dabei muss darauf hingewiesen werden, dass dies nicht für 0:0 gilt!

MaB: S. 94-95 **AH** S.50-51 **TÜ** S.49

Die Malfolgen mit 2, 5, 10 und auch geteilt durch 2, 5 und 10 üben.

Fach Deutsch

Sprachfreunde Buch

Rechtschreibung: Bearbeiten der „blauen Seiten“ im Sprachbuch/ Arbeitsheft (Wörter aus der Wortleiste richtig schreiben können, „Zum-Üben-Texte“ am Ende der Blauen Seiten als Diktattexte nutzen), Wörter mit h (SpB S. 80) Wörter mit ng (SpB S. 81/ AH S. 42)

Mitlaute nach kurzem Selbstlaut (SpB S. 82-83/ AH S. 43)

Übungen mit den Wörtern des *Grundwortschatzes* (Wörter schreiben können und sicher im Bestimmen der Wortarten sein: Nomen, Verb, Adjektiv) Sachunterricht

Bitte den **Grundwortschatz** täglich 5-10Minuten üben.

Das Gedicht „**Die Tulpe**“ von J.Guggenmos auswendig lernen.

Vergessen Sie auch nicht im Internet die **Antolin** Seiten.

Fach Sachkunde

Ein Tier aussuchen (Haustier oder Nutztier (z.Bp: Kuh, Schaf, Schwein, Huhn usw.). Material, Bilder etc. sammeln und einen Plakat **A 3 - Format** gestalten.

Wie man einen Steckbrief schreibt und einen Plakat gestaltet ist im Buch „**Pustebly**“ auf **Seiten 9-10** zu finden.

Die Kinder werden nach den Ferien einen kurzen (**3-5 Minuten**) Vortrag halten.

Alle Aufgaben sind bis zu den Osterferien gedacht.

Wer Fragen hat oder Lösungen braucht, kann mich per E-mail über Webcloud kontaktieren (bis zu den Ferien).

Der Link befindet sich auf der Schulwebseite.

Falls es aus gesundheitlichen Gründen nicht möglich ist, alle Aufgaben abzuarbeiten, wählen Sie bitte aus jedem Bereich eine Auswahl aus.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Eine schöne Osterzeit und gute Ferien für Sie und Ihre Kinder.

Mit freundlichen Grüßen

I.Koch