

Hallo liebe Schüler der Klasse 6b, ich hoffe ihr habt schon fleißig gearbeitet und könnt einige Fragen beantworten. Arbeitsblätter zum Thema Winkel könnt ihr ergänzen. Viel Geduld und Gesundheit wünsche ich euch. Ich hoffe, dass wir uns im Mai wieder treffen können. Liebe Grüße M.Bethge (Ergebnisse eurer Arbeit sendet mir per Post zur Schule oder per Mail – bethgem@web.de)

Aufgaben: Thema: Q+

- a) Was ist eine gebrochene Zahl und welche Arten gibt es?
- b) Erkläre alle Arten.(Woran erkennt man sie)
- c) Wie addiert bzw. subtrahiert man gemeine Brüche sowie Dezimalbrüche? Gib die Schrittfolge an. Was muss man beachten?
- d) Wie multipliziert bzw.dividiert man gemeine Brüche sowie Dezimalbrüche? Gib die Schrittfolge an. Was muss man beachten?

Thema: Proportionalität/Dreisatz

- a) Was bedeutet Proportionalität? Gib drei Beispiele aus deiner Umwelt an.
- b) Welche Eigenschaften haben Zuordnungen, die sich proportional verhalten?
- c) Ein Dreisatz ist ein Hilfsmittel um Proportionalität zu ermitteln. Warum heißt dieses Hilfsmittel –„Dreisatz“?

Thema: Winkel

- a) Was ist ein Winkel und welche Arten gibt es?
- b) Gib zu den Arten die Winkelgrößen an.
- c) Schreibe die Schrittfolge für das Messen und für das Zeichnen eines Winkels auf.
- d) Notiere alle Winkelbeziehungen, die bei Dreiecken, Vierecken und bei Geraden, die sich schneiden, auftreten können.
- e) Löse die 6 Arbeitsblätter.

-zur weiteren Wiederholung aus Klasse 5

1. Was ist eine Fläche?
2. Was bedeutet der Flächeninhalt A?
3. Welche Fläche nutzt man für die Angabe der Größe einer beliebigen Fläche? Begründe.
4. Benenne die Einheiten des Flächeninhaltes und deren Umrechnungszahlen.
5. Wie werden die Flächeninhalte bestimmt? Wie kann man vielfältige Flächen berechnen?
6. Was ist ein Umfang u?
7. Wie bestimmt man den Umfang von unterschiedlichen Flächen?
8. Wie kann man den Umfang berechnen? Gib unterschiedliche Wege an.
9. Was ist ein Körper? Benenne die Grundkörperarten.
10. Benenne die Einheiten des Volumens und deren Umrechnungszahlen.
11. Wie berechnet man das Volumen von Würfeln und Quadern?

12. Was ist eine Größe? Benenne alle mathematischen Größen, deren Einheiten und Umrechnungszahlen.
13. Gib eine Schrittfolge für das Umrechnen a) in die nächstkleinere Einheit und b) in die nächstgrößere Einheit an.