

Matheaufgaben Klasse 2c 5 Unterrichtsstunden /Woche

Aufgabenplan für den Zeitraum vom **4.05.20 – 8.05.20**

Thema: **Multiplizieren mit 8, 3**

Dividieren durch 8

Woche : 4.05-8.05	Hinweise für die Eltern:
<p>1.Stunde Thema: Malfolge der 8 MaB S.114, Aufgaben 1,2 MaB S 114 /3 schreibe die Malfolge in dein Heft! Zusatz: Vergleiche die Ergebnisse der Malfolge der 4 und 8! Wie hängen diese beiden Malfolgen zusammen? AH S.58 / 1,2,4,6,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplikation mit 8 bitte anhand der MaB S.114 , Aufgaben 1,2 erklären. ➤ Aufgabe 3 selbständig machen lassen <p>Die Kinder müssen herausbekommen, dass die Ergebnisse der Malfolge mit 8 das Doppelte der Malfolge der 4 sind.</p>
<p>2. Stunde Thema: Dividieren durch 8 MaB S.115 / 1, 2 MaB S.115/ 3 selbständig AH S. 58 / 3,5,7,10</p>	<p>Bitte anhand der S.115 erklären</p>
<p>3.Stunde Thema: Dividieren durch 8 TÜ-Heft S. 57 Übe die Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 8! Lass dich abfragen!</p>	<p>Bitte Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 8 abfragen!</p>
<p>4.Stunde Thema: Multiplizieren mit 3 MaB S.116 /1 lesen und verstehen MaB S.116 /2 Schreibe die Malfolge in dein Heft! Malfolge der 3 auswendig lernen Übe auf Anton App</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bitte anhand der S. 116/1 erklären
<p>5.Stunde Thema: Multiplizieren mit 3 AH S.59 / 1, 2, 4, 5, 8</p>	

Tipp: Du kannst alle Malfolgen die dir bis jetzt bekannt sind auch im Internet unter <https://www.einmaleins.de/klasse-2-und-3> üben

Matheaufgaben Klasse 2c 5 Unterrichtsstunden /Woche

Aufgabenplan für den Zeitraum vom 11.05.20 – 15.05.20

Thema: **Multiplizieren mit 6**

Dividieren durch 3 und 6

Woche : 11.05-15.05	Hinweise für die Eltern:
<p>1.Stunde Thema: Dividieren durch 3</p> <ul style="list-style-type: none">➤ MaB.S.117, Aufgabe 1, 2, 4➤ AH S. 59 / 3, 6, 7, 8➤ TÜ S.58➤ Übe die Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 3! <p>Lass dich abfragen!</p>	<p>Bitte anhand der S. 117/1, 3 erklären (wenn sie keine Stäbchen haben, benutzen sie bitte Stifte, Streichhölzer etc.)</p> <p>Bitte Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 3 abfragen!</p>
<p>2. Stunde Thema: Multiplizieren mit 6</p> <p>MaB S.118, Aufgaben 1, 2 MaB S 118 /3</p> <p>Schreibe die Malfolge in dein Heft! Tipp:Vergleiche die Ergebnisse der Malfolge der 3 und der 6! Wie hängen diese beiden Malfolgen zusammen?</p> <p>Malfolge der 6 auswendig lernen</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Multiplikation mit 6 bitte anhand der MaB S.118 , Aufgaben 1,2 erklären.➤ Aufgabe 3 ,4 selbständig machen lassen <p>Tipp: Die Kinder müssen herausbekommen, dass die Ergebnisse der Malfolge mit 6 das Doppelte der Malfolge der 3 sind.</p>
<p>3.Stunde Thema: Multiplizieren mit 6</p> <p>MaB S.118/ 4 AH S.60 / 1,2,4,8</p>	
<p>4.Stunde Thema: Dividieren durch 6</p> <p>MaB S.119 / 1, 2 MaB S.119/ 3, 4 selbständig AH S.60 / 3, 5, 6, 7</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Bitte anhand der S. 119/1, 2 erklären (Kinder können als Hilfsmittel Dreiecke aus Papier ausschneiden und legen)
<p>5.Stunde Thema: Multiplizieren und Dividieren mit 6</p> <p>TÜ S.59</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Übe die Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 3! <p>Lass dich abfragen!</p>	<p>Bitte Malaufgaben und Geteiltaufgaben mit 6 abfragen!</p>

Tipp: Du kannst alle Malfolgen die dir bis jetzt bekannt sind auch im Internet unter

<https://www.einmaleins.de/klasse-2-und-3> üben

Matheaufgaben Klasse 2c 3 Unterrichtsstunden /Woche

Aufgabenplan für den Zeitraum vom 18.05.20 – 20.05.20

Thema: **Multiplizieren mit 9**

Woche : 18.05-20.05	Hinweise für die Eltern:
<p><u>1.Stunde</u> MaB.S. 120 / 1,2 MaB S. 120/ 3 <i>Schreibe die Malfolge der 9 in dein Heft!</i> Tipp: <i>Vergleiche die Ergebnisse der Malfolgen der 3 und der 9.</i> Wie hängen diese beiden Malfolgen zusammen?</p> <p>Vergleiche alle Zehner und dann alle Einer miteinander. Was fällt dir auf?</p> <p>Addiere immer Zehner und Einer der Ergebnisse. Was stellst du fest?</p> <p><i>Malfolge der 9 auswendig lernen</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Multiplikation mit 9 bitte anhand der MaB S.120 , Aufgaben 1, 2 erklären.➤ Aufgabe 3,4 selbständig machen lassen <p><u>Tipp:</u> Die Kinder müssen herausbekommen, dass die Ergebnisse der Malfolge mit 9 das Dreifache der Malfolge der 3 sind.</p> <p>Ab 6 x 9 tauschen die Zehner und die Einer ihre Plätze im Ergebnis.</p> <p>Das Ergebnis ist immer 9.</p>
<p><u>2. Stunde</u> AH S.61/ 1, 2, 4, 5, 7</p>	
<p><u>3.Stunde</u> TÜ S.60 / 1, 4, 5</p> <p>Wiederhole die Malfolgen der 3, 6, 9, 2,4,8</p>	
<p><u>4.Stunde</u> Christi Himmelfahrt</p>	<p>Schöne Feiertage!</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Vergiss nicht deinen Papa zum Herrentag zu gratulieren!
<p><u>5.Stunde</u> variabler Ferientag</p>	

Tipp: Du kannst alle Malfolgen die dir bis jetzt bekannt sind auch im Internet unter <https://www.einmaleins.de/klasse-2-und-3> üben